

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SISTEM SARAF DI KELAS XI SMA NEGERI 3 RANTAU UTARA
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

Hasanah (NIM 081244410009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi sistem saraf di kelas XI dari aspek kognitif, indikator pembelajaran, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi sistem saraf di kelas XI SMA Negeri 3 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 150 orang. Sampel diambil secara purposive yaitu dua kelas, XI IPA₃ dan XI IPA₄ yang memiliki rata-rata hasil belajar <70. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa pada materi sistem saraf dan angket kesulitan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat pengetahuan (C1) sebesar 42,86% yang dimasukkan ke dalam kategori tinggi, persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat pemahaman (C2) sebesar 37,14% yang dimasukkan ke dalam kategori tinggi, persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat penerapan (C3) sebesar 44,65% yang dimasukkan ke dalam kategori tinggi, persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat analisis (C4) sebesar 44,72% yang dimasukkan ke dalam kategori tinggi, persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat sintesis (C5) sebesar 32,86% yang dimasukkan ke dalam kategori sedang, dan persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat kreasi (C6) sebesar 27,14% yang dimasukkan ke dalam kategori sedang. Sedangkan persentase kesulitan belajar siswa dari aspek indikator pembelajarannya pada indikator-1 sebesar 37,77% dimasukkan ke dalam kesulitan tinggi, pada indikator-2 sebesar 41,07% dimasukkan ke dalam kesulitan tinggi, pada indikator-3 sebesar 45,43% dimasukkan ke dalam kesulitan tinggi, dan pada indikator-4 sebesar 41,07% dimasukkan ke dalam kesulitan sangat tinggi. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yang mendukung pada materi sistem saraf yaitu faktor intelegensi, minat, motivasi, dan materi pelajaran dan faktor lainnya seperti kesehatan, psikiatik, lingkungan keluarga dan media kurang mendukung dalam menyebabkan kesulitan belajar siswa.

**THE ANALYSIS OF STUDENT'S DIFFICULTY IN STUDYING IN
NERVOUS SYSTEM CLASS XI SMA NEGERI 3 RANTAU UTARA
ON THE YEAR STUDY 2011/2012**

Hasanah (NIM 081244410009)

ABSTRACT

The objective of this research is to find out the difficulty of student in learning, learning difficulty, and study difficulty factor nervous system in class XI SMA Negeri 3 Rantau Utara on the year study 2011/2012.

The research was conducted using descriptive quantitative and the population of this research was all the second grade with accumulation 150 people. Sample was taken purposive, class XI IPA₃ and XI IPA₄ with accumulation score more than 70. The technique of collecting data which was used is the study test result of student in nervous system and learning difficulties questionnaire.

The results of research showed the percentage of student in knowledge (C1) stage was 42,86% and it categorized in higher difficulty, the percentage of student in understanding (C2) stage was 37,14% and it categorized in higher difficulty, the percentage of student in application (C3) stage was 44,65% and it categorized in higher difficulty, the percentage of student in analysis (C4) stage was 44,72% and it categorized in higher difficulty, the percentage of student in synthetic (C5) stage was 32,86% and it categorized in medium level, and the percentage of student in creation (C6) stage was 27,14% and it categorized in medium level. The percentage of student learning difficulty from first learning indicator stage was 37,77% and it categorized in high difficulty, the percentage of student learning difficulty from second learning indicator stage was 41,07% and it categorized in high difficulty, the percentage of student learning difficulty from third learning indicator stage was 45,43% and it categorized in high difficulty, and the percentage of student learning difficulty from fourth learning indicator stage was 41,07% and it categorized in higher difficulty. The factor difficulty in nervous system was intelligence factors, attention, motivation, and learning material. Other factor such as healthy, psychiatric, family factor and media do not support and cause student study difficulty.