

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Pengertian Pendekatan Contextual Teaching and Learning	6
2.1.2. Peran Guru dan Siswa dalam Pendekatan Contextual Teaching and Learning	8
2.1.3. Sumber-sumber Pembelajaran Contextual Teaching and Learning	9
2.1.4. Asas-asas Pendekatan Contextual Teaching and Learning	9
2.1.5. Skenario Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.6. Perbedaan Pembelajaran Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Konvensional	14
2.2. Materi Pelajaran Ekosistem	16
2.2.1. Pengertian Ekosistem	16
2.2.2. Satuan Makhluk Hidup dalam Ekosistem	16
2.2.3. Komponen Penyusun dalam Ekosistem	18
2.2.4. Macam-macam Ekosistem	22
2.2.5. Rantai Makanan	23
2.2.6. Keseimbangan dan Daya Lenting Ekosistem	25
2.2.7. Kerangka Konseptual	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2. Subjek Penelitian	28
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	28
3.4. Alat Pengumpul Data	31
3.4.1. Tes Hasil Belajar	31

3.4.2.	Lembar Observasi	32
3.5.	Uji Coba Instrumen	33
3.5.1.	Validitas	33
3.5.2.	Reliabilitas Tes	33
3.5.3.	Tingkat Kesukaran	33
3.5.4.	Daya Beda	33
3.6.	Teknik Analisis Data	34
3.6.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	34
3.6.2.	Ketuntasan Belajar	34
3.6.3.	Hasil Observasi	35
3.6.3.1.	Aktivitas Siswa	35
3.6.3.2.	Aktivitas Peneliti	35
3.6.3.3.	Indikator Keberhasilan	36
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	
4.1.1.	Siklus I	37
4.1.1.1.	Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	37
4.1.2.	Siklus II	40
4.1.2.1.	Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	40
4.2.	Hasil Uji Coba Instrumen	
4.2.1.	Validitas Tes	43
4.2.2.	Reliabilitas Tes	43
4.2.3.	Tingkat Kesukaran Soal	43
4.2.4.	Daya Beda Soal	43
4.3.	Tingkat Penguasaan Siswa	43
4.4.	Ketuntasan Belajar	45
4.5.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	47
4.6.	Pembahasan	49
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan	52
5.2.	Saran	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		53