

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
EKOSISTEM KELAS VII A SMP NEGERI 28 MEDAN
T.P 2011/2012**

Aqmarina Lubis (NIM 408141038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada materi ekosistem di kelas VIIA SMP Negeri 28 Medan T.P 2011/2012.

Metode penelitian bersifat penelitian tindakan kelas dan subjek penelitian adalah kelas yang memiliki masalah tertentu. Kelas yang diteliti terdiri dari 39 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda.

Hasil penelitian diperoleh : hasil belajar dari siklus I, rata-rata nilai pretes 59,32 meningkat menjadi 64,65 pada postes. Begitu juga pada siklus II, terjadi peningkatan dari 62,05 menjadi 78,46. Pada penelitian ini diperoleh data kriteria ketuntasan belajar individu dan klasikal, sebagai berikut: sebanyak 32 siswa dari 39 siswa atau 82,05% yang memperoleh nilai di atas 70 atau sama dengan 70 dan 70 siswa lainnya atau sebesar 17,95% memperoleh nilai di bawah 70. Dengan demikian pembelajaran pada penelitian ini dapat dikatakan telah tuntas. Kriteria tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan, yang dibuat berdasarkan tes akhir adalah sebagai berikut: dari 39 siswa terdapat 20,51% siswa yang mempunyai penguasaan sangat tinggi, 28,21% siswa yang mempunyai penguasaan tinggi, 40,15% siswa yang mempunyai penguasaan sedang dan 5,13% siswa yang mempunyai penguasaan rendah.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada materi ekosistem di kelas VIIA cenderung mengalami peningkatan.

**EFFORTS OF ENHANCING STUDENT LEARNING WITH
CONTEXTUAL LEARNING APPROACH CONTENT OF
ECOSYSTEM IN CLASS VIIA SMP NEGERI 28 MEDAN
TP 2011/2012**

Aqmarina Lubis (NIM 408 141 038)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the improvement of student learning outcomes by using contextual learning approach in the subject matter in the ecosystem of SMP Negeri 28 VIIA Medan TP 2011/2012.

The research method is a class action research and research subjects is a class that has a particular problem. Studied class consists of 39 students. Based on the study of cycle I, the average pretest value increased from 59.32 to 64.65 in postes. So also in the cycle II, an increase from 62.05 to 78.46. In this study obtained the data completeness criteria for individual learning and classical, as follows: as many as 32 students from 39 students or 82.05% who scored above 70, or equal to 70 and nine other students or 17.95% of the value obtained under 70. Thus learning in this study can be said to have been completed. Criterion level of student mastery of the material being taught, which is based on the final test is as follows: of the 39 students there were 20.51% of students who have a high mastery, 28.21% of students who have a high mastery, 40.15% of students who have mastery and 5.13% were students who had low mastery.

Based on the above findings, it can be concluded that learning to use a contextual learning approach on subject matter issues in sub-class ecosystem in VIIA tends to increase.