

**PENGARUH METODE *STOP THINK DO* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK TUMBUHAN PAKU
(*PTERIDOPHYTA*) DI KELAS X SMA NEGERI 1
HAMPARAN PERAK TAHUN
PEMBELAJARAN
2011/2012**

Dewi Engjellita (NIM. 408141049)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Stop Think Do* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok tumbuhan paku (*Pteridophyta*) telah dilakukan di kelas X SMA Negeri 1 Hamparan Perak T.P 2011/2012.

Populasi adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Hamparan Perak yang terdiri dari 6 kelas. Sampel diambil secara random dan diperoleh sampel untuk kelas eksperimen (X5) 34 siswa dan kelas kontrol (X6) 32 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal yang telah divalidasi terlebih dahulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu karena menggunakan satu atau lebih kelompok eksperimen dan membandingkan hasilnya dengan kelompok kontrol.

Hasil analisis data menunjukkan pretes kelas eksperimen ($41,32 \pm 12,27$) dan pretes kelas kontrol ($42,66 \pm 10,16$). Sedangkan hasil analisis data postes kelas eksperimen ($77,94 \pm 10,08$) dan postes kelas kontrol ($61,88 \pm 10,76$). Setelah dilakukan uji -t diperoleh $t_{hitung} = 6,26 > t_{tabel} = 1,67$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa melalui metode *Stop Think Do* terhadap hasil belajar siswa.

**THE INFLUENCE OF METHOD *STOP THINK DO* INTO THE
STUDENT'S ACHIEVEMENT ON THE MAIN SUBJECT
(*PTERIDOPHYTA*) AT X CLASS SMA NEGERI 1
IN ACADEMIC YEAR
2011/2012**

Dewi Engjellita (ID. 408141049)

ABSTRACT

This research aims to investigate the influence of method *Stop Think Do* into the student's achievement on the main subject pteridophyta at X class SMA Negeri 1 Hamparan Perak in academic year 2011/2012.

The population of research was all students in class X SMA Negeri 1 Hamparan Perak, which consisted of 6 class. The sample was taken by using random sampling and was obtained the sample for 34 student of experiment class (X5) and 32 students of control class (X6). The instrument of research was students achievement test in multiple choice form with 20 questions which had been validated before. This research is quasi experiment, because this research use one or more group experiment and compare the result with group control.

The result of data analysis showed that pretest in experiment class ($41,32 \pm 12,27$) and pretest in control class ($42,66 \pm 10,16$). And the result of data analysis showed that postes in experiment class ($77,94 \pm 10,08$) and posttest in control class ($61,88 \pm 10,76$). After carried out t-test it was obtained that $t_{count} = 6,26 > t_{table} = 1,67$, so it can be know that there was students achievement with method *Stop Think Do* in class experiment higher than control class.