

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi), Bumi Aksara, Jakarta.
- Aruan, R.S., (2011), *Pengaruh Penggunaan Metode Stop Think Do Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Besaran Dan Satuan Di Kelas X SMA Negeri 17 Medan T.P 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Dimiyati, M., (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B dan Aswan Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, (2010), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Lestari, I., (2011), *Perbandingan Hasil Belajar Biologi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dan SQ3R Di Kelas X Pada Sub Materi Pokok Pteridophyta Di SMA Swasta GBKP Kabanjahe Tahun Pelajaran 2010/2011*.
- Nurhayati, N., (2007), *Biologi Bilingual*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.
- Petersen, L., (2005), Stop Think Do; [http : // www. Stop Think Do. Com](http://www.StopThinkDo.com). (accessed Januari 2012).
- Sihombing, A.,(2011), *Penerapan Model Pembelajaran Stop Think Do Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Simatupang, P.A., (2010), *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Dengan menggunakan Metode Stop Think Do di Kelas XII IS SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggann Serbelawan Tahun Pembelajaran 2010/2011*, Skripsi, FE, Unimed, Medan.
- Slameto., (2008), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Soemanto, W., (2003), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjadi, B., (2007), *Biologi*, Penerbit Yudistira, Bandung.

Sudjana, M.A., (2002), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Syah, M., (2003), *Psikologi Belajar*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Winkel, W.S., (2005), *Psikologi Pengajaran*, P.T. Gramedia, Jakarta.