

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS
GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI PADA MATERI POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN
DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BINJAI T.P 2011/2012**

Hardi Yudha (NIM. 408341021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) pada materi pokok pencemaran lingkungan dikelas VII SMP Negeri 1 Binjai Tahun Pelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Binjai Tahun Pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 7 kelas yaitu berjumlah 167 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara random sampling dimana kelas VII₅ sebagai sampel dengan jumlah siswa 22 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil belajar biologi siswa pada siklus I dikatakan belum tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 64,55 sehingga dilanjutkan ke siklus II yang dikatakan telah tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 80. Persentase tingkat ketuntasan belajar yaitu pada siklus I sebesar 59,09% dan pada siklus II sebesar 100%. Dan aktivitas belajar siswa yang diamati pada saat pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I sampai ke siklus II dengan perolehan rata-rata nilai keseluruhan 60,67% termasuk kategori penilaian kurang baik, sedangkan aktivitas individual siswa yang diamati pada saat pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II dengan perolehan rata-rata nilai keseluruhan 72% termasuk kategori penilaian cukup baik. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 15,64% dan persentase hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 23,93%. Maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar biologi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi pokok pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Negeri 1 Binjai tahun pelajaran 2011/2012.

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) TO IMPROVE BIOLOGY OF LEARNING ON
THE SUBJECT MATTER ENVIRONMENTAL POLLUTION IN CLASS VII
SMP NEGERI 1 BINJAI ON ACADEMIC YEAR 2011/2012**

Hardi Yudha (NIM. 408341021)

ABSTRAK

This study aims to determine the learning outcomes of students using cooperative learning model type TGT (Teams Games Tournament) on the subject matter of environmental pollution in class VII Junior High School Year of Lesson 1 Binjai 2011/2012. Population in the study were all students of VII Junior High School Year of Lesson 1 Binjai 2011/2012 consisting of seven classes which totaled 167 students. The sample in this study were drawn by random sampling in which VII5 class as a sample by the number of students 22 people.

This type of research is that a class action research aims to determine the improvement of student learning outcomes.

Biology student learning outcomes in the cycle I was not finished by saying the average value of 64.55 to proceed to cycle II is said to have been completed with an average value of 80. Percentage completeness levels on cycle I learned that by 59.09% and in the second cycle at 100%. And student learning activities that were observed at the time of learning has increased from cycle I to II with an average value of the acquisition of 60.67% overall unfavorable rating category, whereas the observed activity of individual students during the learning cycle has increased from I to second cycle with an average value of the acquisition of 72% overall assessment category quite well. Improved student learning outcomes in cycle I of 15.64% and the percentage of student learning outcomes from cycle I to cycle II of 23.93%. It can be concluded that there was an increase in the study of biology through the application of the model type TGT cooperative learning on the subject matter of environmental pollution in the class VII SMP Negeri 1 Binjai on academic year 2011/2012.