

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*) DENGAN
TIPE TAI (*TEAMS ASISTED INDIVIDUALIZATION*) PADA
MATERI POKOK SEL DI KELAS XI IPA SMA
NEGERI 1 ONANRUNGGU TAHUN
PEMBELAJARAN 2012/2013**

**Jonter Siringoringo (NIM 408141076)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran tipe TPS (*Think Pair share*) dengan tipe TAI (*Teams Asisted individualization*).

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 kelas yang terdiri dari 80 siswa, yaitu kelas IPA 1 dan IPA 2 dengan menerapkan model pembelajaran TPS (*Think Pair share*) dengan tipe TAI (*Teams Asisted individualization*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah test hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 25 soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu.

Hasil analisis data postes di kelas TPS adalah sebesar 73,80 sedangkan nilai postes kelas TAI sebesar 79,30 setelah dilakukan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka diperoleh $t_{\text{hitung}} = 2,58$ sedangkan $t_{\text{tabel}} 1,99$, maka berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($2,58 > 1,98$), sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a , sehingga dapat diketahui bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Think Pair – Share* (TPS) dengan *Team Assisted Individualization* (TAI).

Kata kunci : Perbedaan, Hasil belajar, TPS, TAI

**THE DEFERENCES OF LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS WHO
WERE TAUGHT USING THE LEARNING MODEL OF TYPE TPS
(THINK PAIR SHARE) WITH THE TYPE OF TAI (TEAMS
ASISTED INDIVIDUALIZATION) IN MATERY OF
CEL XI GRADE OF SCIENCE PROGRAMME
SMANEGERI 1 ONAN RUNGGU
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**JONTER SIRINGORINGO (NIM 408141076)
ABSTRACT**

This research aims to determine the differences in learning achievement of students who were taught using the learning model of type TPS (Think Pair Share) with the type of TAI (Teams Asisted individualization).

The type of research is a kind of experimental research. Samples used in this research are 2 classes of 80 students, the class of IPA 1 and IPA 2 by applying a learning model TPS (Think Pair Share) with the type of TAI (Teams Asisted individualization). The research instrument used was a test of student learning achievement in the form of a multiple choice question number 25 which was validated in advance.

The results of data analysis in a class postes TPS is at 73.80 while the value of TAI class postes at 79.30 after the t test with significant level $\alpha = 0.05$, the obtained t count = 2.58 while the t table 1.99, the based on the results of hypothesis testing in mind that $t_{hit} > t_{tab}$ ($2.58 > 1.98$), so that H_0 is rejected in this study as well as receive H_a , so it can be seen that there are differences in learning outcomes of students who were taught using the learning model of type Think Pair - Share (TPS) and Team Assisted Individualization (TAI).

Keywords : Deference, Learning achievement, TPS, TAI