



<http://www.word-to-pdf-converter.net> **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat & kebaikanNya yang memberi hikmat, kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul "Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dan Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) pada Materi Pokok Sel di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2012/2013 ”.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membimbing dan memberikan bantuan moril, petunjuk, saran-saran dan nasehat yang besar sekali nilainya dalam penyelesaian tulisan ini, terutama ditujukan kepada Bapak Drs.P.M. Siahaan, M.S, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga kepada penulis dari awal pengajuan judul proposal sampai selesainya penulisan skripsi ini, dan juga kepada Bapak Prof. Dr. Herbet Sipahutar, M.Sc, Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si dan Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si, selaku Dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik, dan saran dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Idramsah, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc. Ph.D selaku Dekan FMIPA Unimed, Bapak Drs. Tri Harsono, M.Si selaku Ketua Jurusan Biologi, Ibu Hj. Cicik Suriani, M.Si selaku Ketua program studi Pendidikan Biologi, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Dan tak lupa juga saya sampaikan kepada Bapak Jonni Harianja, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Onan Runggu serta Guru-guru SMA 1 Onan Runggu terkhusus Ibu Melvayanti Napitupulu, S.Pd selaku Guru pengampu yang telah membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa kepada orangtuaku tersayang, Ayahanda L. Siringoringo dan Ibunda S. Pakpahan yang telah membesarkan, mendidik, memberikan dorongan, pengorbanan material dan spiritual serta selalu menyertai penulis dalam doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, juga buat Saudara-saudariku tersayang, Rinta Siringoringo, Pak Irma Lumban Siantar, Pak Tommi Siringoringo, Pak Tasya Siringoringo, Pak Erwin Siringoringo dan Mesrida Siringoringo, Sarmiana Siringoringo, Endang Siringoringo terima kasih untuk dukungan dan doa yang diberikan. Terima kasih juga buat sahabat-sahabat tersayang Bang Reinhard Siahaan, Julianty Sibuea, Enda Tarigan, Megaria Hutabarat, Mayen Situmorang, Lidya Tobing, Daniel Sihombing, Science, Enjel, Rina, Denova, Evi vania Sinaga, Tini Rosalia Gultom, dan teman-teman stambuk 2008 B dan seluruh warga IKBKB yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Dan juga kepada semua pihak yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktunya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2012
Penulis,

Jonter Siringoringo

