

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN
MULTIMEDIA BERBASIS KOMPUTER DENGAN MEDIA CHARTA
PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI SEL
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Winda Irmayani (NIM 408341062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan multimedia berbasis komputer dengan media charta pada materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI SMA IPA Negeri 1 Percut sei Tuan Tahun Pembelajaran 2011/ 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, yang terdiri dari 3 kelas. Jumlah siswa seluruhnya berjumlah 114 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel acak pada 2 kelas yaitu kelas XI IPA-2 dan XI IPA-3 yang masing – masing kelas berjumlah 38 orang. Kelas XI IPA-2 menggunakan media berbasis komputer dan kelas XI IPA-3 menggunakan media charta. Jenis penelitian yang dilakukan termasuk penelitian eksperimen.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata – rata untuk multimedia berbasis komputer sebesar 81,44 dengan standar deviasi 15,33, sedangkan nilai rata – rata untuk media charata sebesar 80,13 dengan standar deviasi 14,21. Adanya perbedaan yang signifikan dengan hasil rata – rata menggunakan multimedia berbasis komputer sebesar 81,44 dengan standar deviasi 15,33 dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} 0,4028 > t_{tabel} 1,674$, yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diajar dengan menggunakan Multimedia Berbasis Komputer dengan Media Charta pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Sel di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013.

Key Word : Hasil Belajar, Multimedia Berbasis Komputer, Media Charta.

**STUDENTS LEARN THE DIFFERENCE OF USING MULTIMEDIA
COMPUTER BASED ON MATERIALS WITH MEDIA Charta
STRUCTURE AND FUNCTION OF CLASS XI IPA cells in
SMA SEI 1 PERCUT STATE HOSTS
LEARNING YEAR 2012/2013**

Winda Irmayani (NIM 408 341 062)

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in learning outcomes of students who were taught using computer-based multimedia Charta to the media on the subject matter structure and function of cells in class XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Learning Year 2011/2012. The population in this study were all students in class XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, consisting of three classes. The number of students totaling 114 people. The sample in this study were randomly sampled in two classes, namely class XI-2 and XI IPA IPA-3 are each - each class numbered 38 people. Class XI-2 IPA uses computer-based media and class XI science-media 3menggunkan Charta. Including the type of research conducted experimental research.

The results of the analysis of data obtained value - average for computer-based multimedia for 81.44 with a standard deviation of 15.33, while the average value - for media charata average of 80.13 with a standard deviation of 14.21. Significant difference with the results mean - the average use of computer-based multimedia 81.44 with a standard deviation of 15.33 evidenced through hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$, where thitung $0.4028 > t_{table} 1.674$, which means that in this study H_0 is rejected while accepting H_a , so it can be concluded that there is a difference in student learning outcomes significantly after being taught by using the Computer-Based Multimedia on the Media Carta Topic Structure and Function of Cells in Class XI Science SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Year learning 2012/2013.

Key Word : Results Learning, Computer-Based Multimedia, Media Carta.