HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X SEMESTER GENAP SMA NEGERI 12 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012

Lily Novianty (NIM : 081244410013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan IMMI (Interactive Multimedia Instruction) dengan media charta pada materi pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di Kelas VIII SMP. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII SMPN 11 Binjai dengan jumlah siswa 266 orang dan sampel 64 orang dengan melakukan pembelajaran dengan menggunakan IMMI (Inteactive Multimedia Instruction) untuk kelas eksperimen 1 dan media charta untuk kelas eksperimen 2. Teknik pengambilan sampel adalah dengan cara ”purpossive sampling”, sedangkan teknik pengumpulan data dengan memberikan test pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pada siswa. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa baik data hasil belajar siswa pada kelas IMMI (*Interactive Multimedia Instruction*) dan kelas Charta dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen).

Sementara berdasarkan hasil perolehan hasil belajar siswa terlihat adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan dimana rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan IMMI (*Interactive Multimedia Instruction*) sebesar 82,603 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media charta sebesar 78,956. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut dibuktikan melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,51 > 1,634), yang berarti dalam penelitian in H_0 ditolak sekaligus menerima Ha sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan IMMI (*Interactive Multimedia Instruction*) dengan media charta pada materi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup di kelas VIII SMPN 11 Binjai T.P. 2012/2013.

RELATIONS MOTIVATION TO LEARN BIOLOGY STUDENTS AGAINST THE PRINCIPAL ENVIRONMENTAL POLLUTION ON MATERIALS IN CLASS X EVEN SEMESTER SENIOR HIGH SCHOOL 12 MEDAN, YEAR OF LEARNING 2011/2012

Lily Novianty (ID : 081244410013)

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in learning outcomes of students who were taught using the IMMI (Interactive Multimedia Instruction) by Charta media on the subject matter of Growth and Development of Organisme in Class VIII Junior High School. The research was conducted in class VIII SMP 11 Binjai by the number of students sampled 266 people and 64 people by learning to use the IMMI (Inteactive Multimedia Instruction) for the class of experiments 1 and media 2 Charta for the experimental class. The sampling technique is to "purpossive sampling", while the data collection techniques to provide a test of knowledge about the growth and development of living on students. Based on the test data requirements, it is known that both the student learning outcome data on the class of IMMI (Interactive Multimedia Instruction) and class Charta otherwise normal distribution and has a variance of a uniform (homogeneous).

While based on the acquisition of student learning outcomes seen any significant difference in learning outcomes for which the average student learning outcomes are taught using the IMMI (Interactive Multimedia Instruction) of 82.603 while the average student learning outcomes are taught to use the media Charta of 78.956. The big difference in student learning outcomes in the two classes of research is evidenced through hypothesis testing using t-test with confidence level $\alpha = 0.05$, where $t_{count} > t_{table}$ (3.51> 1.634), which means that the research in H_0 is rejected at the same time receive Ha so that it can be concluded that there are differences in learning outcomes of students who were taught using the IMMI (Interactive Multimedia Instruction) by Charta media on the material growth and development of living things in class VIII Binjai SMPN 11 Years of Learning 2012/2013.