

**THE EFFECT OF CROSSWORD PUZZLE ON STUDENTS' ACADEMIC  
ENGLISH MASTERY AND LEARNING OUTCOMES FOR  
ENVIRONMENTAL MANAGEMENT TOPIC  
FOR GRADE VII SMP NEGERI 1 MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**Syadwina Hamama Dalimunthe (NIM 408141113)**

**ABSTRACT**

The aim of this research is to know about the effect on Crossword Puzzle used as evaluation tool in the mean subject of Environmental Management toward the VII grade students learning outcome and academic English mastery at SMP Negeri 1 Medan academic year 2011/ 2012 by using two sample groups. Experiment group thought with Crossword Puzzle assignment and Control group thought with regular assignment.

The result of this research showed that student learning outcome and academic English mastery that assigned with Crossword Puzzle is improved compare to the student who's assigned with regular model. This proved by  $X = 77.67$  and  $SD = 7.17$  on learning outcome; on writing score has  $X = 76.08$  and  $SD = 6.25$ ; vocabulary use score  $X = 85.58$  and  $SD = 4.62$ ; correct spelling  $X = 79.58$  and  $SD = 4.56$  for Experiment Group otherwise for Control group has  $X = 71.00$  and  $SD = 6.80$  on learning outcome; on writing score has  $X = 65.17$  and  $SD = 8.12$ ; vocabulary use score  $X = 69.54$  and  $SD = 11.10$ ; correct spelling  $67.54$  and  $SD = 11.09$ . The Crossword Puzzle is increase the student learning outcome as much as 9.96 %, writing ability 16.137 %, vocabulary uses 22.57%, and spelling ability 16.94%. The hypothetical test also proved that Learning Outcome  $0.032 < 0.05$ ; Writing Ability  $0.00 < 0.05$ ; Vocabulary Use  $0.00 < 0.05$ ; and Spelling Ability  $0.00 < 0.05$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It means that there is effect of Crossword Puzzle to Environmental Management topic toward the VII grade student learning outcome and academic English mastery at SMP Negeri 1 Medan academic year 2011/ 2012.

**PENGARUH TEKA-TEKI SILANG PADA PENGUASAAN BAHASA  
INGGRIS AKADEMIK DAN HASIL BELAJAR SISWA UNTUK  
PENGELOLAAN LINGKUNGAN TOPIK UNTUK  
KELAS VII SMP NEGERI 1 MEDAN  
TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

**Syadwina Hamama Dalimunthe (NIM 408141113)**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang efek pada Teka-teki silang yang digunakan sebagai alat evaluasi dalam mata pelajaran Manajemen Lingkungan terhadap hasil belajar dan penguasaan bahasa Inggris akademis siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Medan tahun akademik 2011/2012 dengan menggunakan dua sampel kelompok. Kelompok eksperimen diberikan tugas dengan Teka-teki silang dan kelompok Kontrol diberikan tugas dengan tugas regular.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dan penguasaan bahasa Inggris akademik yang ditugaskan dengan Teka-teki silang meningkat dibandingkan dengan siswa yang ditugaskan dengan tugas regular. Ini dibuktikan dengan  $X = 77,67$  dan  $SD = 7,17$  pada belajar hasil; kemampuan menulis  $X = 76,08$  dan  $SD = 6,25$ ; penggunaan kosakata  $X = 85,58$  dan  $SD = 4,62$ ; ejaan yang benar  $X = 79,58$  dan  $SD = 4,56$  untuk Grup Eksperimen, dan untuk kelompok Kontrol didapat  $X = 71,00$  dan  $SD = 6,80$  pada hasil belajar; pada kemampuan menulis  $X = 65,17$  dan  $SD = 8,12$ ; penggunaan kosakata  $X = 69,54$  dan  $SD = 11,10$ ; ejaan yang benar  $67,54$  dan  $SD = 11,09$ . Teka-teki silang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebanyak 9,96%, 16,137% kemampuan menulis, penggunaan kosakata 22,57%, dan kemampuan mengeja 16,94%. Uji hipotesis juga membuktikan bahwa Hasil Belajar  $0,032 < 0,05$ ; Kemampuan Menulis  $0,00 < 0,05$ ; Penggunaan Kosakata  $0,00 < 0,05$ ; dan Kemampuan Mengeja  $0,00 < 0,05$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti bahwa ada pengaruh Teka-teki silang pada topik Manajemen Lingkungan terhadap hasil belajar dan penguasaan bahasa Inggris akademis siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Medan tahun akademik 2011/2012