

DAFTAR ISI

	Halaman
Riwayat Hidup	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Kependidikan	
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Mengajar	8
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4. Pengertian Pembelajaran	9
2.1.5. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	10
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5.2. Prinsip dan Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5.3. Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5.4. Pengertian dan Karakteristik Metode Pembelajaran TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>)	13
2.1.5.5. Unsur dan Langkah-langkah Metode Pembelajaran TAI	15
2.1.5.6. Kelebihan dan Kekurangan Metode TAI	17
2.1.7. Tinjauan Tentang Instrumen Teka-teki Silang (TTS)	18
2.2. Tinjauan Materi Pembelajaran	21
2.2.1. Sistem Ekskresi pada Manusia	21
2.2.2. Alat-alat Ekskresi pada Manusia	22
2.3. Kerangka Konseptual	30
2.4. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33

3.2.	Subjek Penelitian	33
3.3.	Jenis dan Rancangan Penelitian	33
3.3.1.	Jenis Penelitian	33
3.3.2.	Rancangan Metode Pembelajaran TAI yang akan Diterapkan	36
3.4.	Instrumen Penelitian	38
3.4.1.	Test Hasil Belajar	38
3.4.2.	Kisi-Kisi Test Kognitif	38
3.5.	Uji Kesalihan Instrumen	38
3.5.1.	Validitas Test	38
3.5.2.	Reabilitas Test	40
3.5.3.	Taraf Kesukaran	40
3.5.4.	Daya Pembeda Soal	41
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	41
3.7.	Teknik Analisis Data	41
3.7.1.	Menghitung Tingkat Ketuntasan Individual	41
3.7.2.	Menghitung Tingkat Ketuntasan Klasikal	42
3.7.3.	Menghitung Tingkat Ketercapaian TPK	42
3.7.4.	Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran	43
3.8.	Indikator Keberhasilan Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Deskripsi Data dan Gambar Hasil Penelitian	44
4.1.2.	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	44
4.1.3.	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	46
4.1.4.	Ketuntasan Belajar Secara Individual	48
4.1.5.	Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	49
4.1.6.	Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran	50
4.1.7.	Kesesuaian RPP	51
4.1.8.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	54
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.2.1.	Siklus I	56
4.2.2.	Siklus II	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	63
5.2.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		65