

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar isi	vi
Daftar gambar	vii
Daftar tabel	ix
Daftar lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.6. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	13
2.1.8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.9. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
2.1.10. Lima Komponen Utama Dalam STAD	19
2.1.11. Pokok Bahasan Ekosistem	20
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	32

3.4. Jenis dan Sumber Data	33
3.4.1. Jenis Data	33
3.4.2. Sumber Data	33
3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data	37
3.8. Uji Coba Instrumen	38
3.9. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	44
4.1.2. Nilai Pre Test Kelas TPS dan Kelas STAD	44
4.1.3. Nilai post Test Kelas TPS dan Kelas STAD	45
4.2. Analisis Hasil Penelitian	46
4.2.1. Uji Normalitas	46
4.2.2. Uji Homogenitas	47
4.2.3. Uji Hipotesis	48
4.3.3. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52