

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di kelas VII₂ maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perolehan hasil belajar siswa kelas VII₂ pada materi pokok ekosistem dengan menggunakan model experiential learning mengalami peningkatan hasil belajar. Pada saat dilakukan pretes tidak ada seorang siswa pun yang mencapai ketuntasan belajar, tetapi saat dilakukan postes I ada 14 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar, dan postes II hanya sekitar 6 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar.
2. Menerapkan model pembelajaran experiential learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa sehingga mencapai ketuntasan belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, pada kesempatan ini penulis menyampaikan saran yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak yang menggunakan informasi hasil penelitian sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, perolehan nilai siswa meningkat setelah dilakukan tindakan pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran experiential learning dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) di sekolah dapat dikembangkan secara eksploratif agar kemampuan siswa akan semakin baik.
2. Siswa terlihat senang dan menikmati pembelajaran langsung dilapangan, namun siswa masih malu untuk bertanya kepada guru atau pengamat. Untuk selanjutnya, hendaknya guru atau pengamat lebih aktif untuk mendorong siswa untuk mau bertanya.
3. Memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sarana pembelajaran sangat penting, karena dapat memberikan makna yang berarti bagi pengalaman belajar siswa, mereka juga lebih memahami pelajaran yang diterima.

Untuk itu hendaknya penerapan model pembelajaran experiential learning untuk materi pokok ekosistem dengan pemanfaatan lingkungan sekitar dapat terus dilaksanakan, agar siswa lebih mampu mengembangkan kemampuannya ketika mereka mengalami langsung, tidak monoton diberikan yang sulit untuk mereka pahami.

4. Untuk peningkatan kemampuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya guru mengidentifikasi kesulitan siswa sehingga dapat dengan mudah ditentukan pendekatan pembelajaran apa yang tepat untuk digunakan.

