

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kemampuan siswa dalam proses belajar dalam experiential learning theory	8
Tabel 2.2. Perbedaan tipe belajar experiential learning dan tipe belajar lainnya	13
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrument/ Tes Hasil Belajar	28
Tabel 3.2. Kategori Tingkat Penguasaan Belajar Siswa	32
Table 4.1. Kegiatan hasil observasi siklus I	37
Table 4.2. Hasil penilaian LKS I pada kegiatan mengamati ekosistem di lingkungan sekloah	38
Table 4.3. Hasil penilaian LKS II pengamatan ketergantungan antara komponen abiotik dan biotik	39
Table 4.4. Hasil penilaian akuarium buatan pada pelajaran saling ketergantungan antara ekosistem biotik dan abiotik	40
Tabel. 4.5. Kegiatan hasil observasi siklus II	43
Tabel. 4.6. Hasil penilaian LKS III menyusun rantai makanan dan jarring-jaring makanan	45
Tabel 4.7. Perbandingan jasil belajar siklus I dan siklus II	46
Tabel 4.8. perbandingan kegiatan observasi siklus I dan siklus II	46
Tabel 4.9. Perbandingan LKS tiap kelompok	47
Tabel 4.10 Perbandingan hasil karya tiap-tiap kelompok	48