

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Teori belajar	6
2.1.2. Aplikasi teori belajar	7
2.1.3. Hakikat proses belajar	7
2.1.4. Lingkungan belajar	8
2.1.5. Efektivitas pembelajaran	8
2.1.6. Hasil belajar	9
2.1.7. Media dalam pembelajaran	11
2.1.8. Multimedia	15
2.1.9. Penggunaan multimedia dalam pembelajaran	16
2.1.10. Materi pembelajaran	17
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31
2.4. Hipotesis Statistik	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4. Rancangan Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Uji Normalitas	39

3.7.2. Uji Homogenitas	39
3.7.3. Uji Hipotesis	40
3.7.4. Menghitung Skor Mentah Siswa untuk Melihat Tingkat Penguasaan Materi Siswa	40
3.7.5. Menghitung Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	41
3.7.6. Menghitung Tingkat Ketercapaian TPK dari Ketuntasan Belajar Siswa	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43

4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	43
4.1.1.1. Deskripsi Nilai Pretes Siswa	44
4.1.1.2. Deskripsi Nilai Postes Siswa	45
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data	46
4.2. Pengujian Hipotesis	48
4.3. Temuan Penelitian	48
4.4. Pembahasan	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA 54

