

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan analisis data selama penelitian maka disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada sub materi pokok alat indera pada manusia di kelas XI IPA₁ SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012 memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (nilai rata-rata yang diperoleh 63,125 dan ketuntasan klasikal 62,5%) dan siklus II (nilai rata-rata yang diperoleh 76,25 dan ketuntasan klasikal 85%) dengan peningkatan sebesar 22,5%.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) yang diterapkan dalam pembelajaran sub materi pokok alat indera pada manusia di kelas XI IPA₁ SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012 terbukti menjadikan siswa-siswi lebih aktif dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), yang ditandai dengan peningkatan aktivitas belajar siswa secara individual dari nilai rata-rata keseluruhan 51,25 meningkat menjadi nilai rata-rata keseluruhan 77,19 sehingga peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 25,94 dan peningkatan aktivitas siswa secara kelompok pada saat diskusi dari nilai rata-rata 63,61 meningkat menjadi nilai rata-rata 78,47 sehingga peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 14,86.

1.2. Saran

Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada guru Biologi, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada sub materi pokok alat

indera pada manusia di kelas XI IPA sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya, peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada sub materi pokok alat indera pada manusia di kelas XI IPA disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakan dalam kelompok, dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.

