

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada sub materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan tahun pembelajaran 2011/2012 adalah Mean \pm SD (82,926 \pm 10,060).
2. Hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada sub materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan tahun pembelajaran 2011/2012 adalah Mean \pm SD (70,121 \pm 10,982).
3. Hasil analisis statistik pada uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,550$ dan $t_{tabel} = 1,994$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan tipe STAD pada sub materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan tahun pembelajaran 2011/2012, dimana hasil belajar (postes) kelas TAI Mean \pm SD (82,926 \pm 10,060) dan kelas STAD Mean \pm SD (70,121 \pm 10,982).

5.2. Saran

1. Bagi calon guru biologi agar senantiasa menyesuaikan penggunaan model pembelajaran dengan jenis materi yang diajarkan.
2. Bagi calon guru maupun guru biologi supaya menjadikan pembelajaran model kooperatif tipe TAI dan STAD sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar, karena kedua model pembelajaran ini sama – sama berhasil dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, dengan memperhatikan beberapa hal yaitu :

- Dalam pembelajaran model kooperatif tipe TAI dan STAD perlu dilakukan persiapan yang matang dalam menyiapkan bahan dan media yang mendukung proses pembelajaran, sehingga tidak menyita waktu lama pada saat pembelajaran.
- Sebaiknya karakter pendidik yang diciptakan tidak mengabaikan nilai – nilai normatif antara guru dan siswa.
- Hendaknya pengajaran tidak dilakukan dalam waktu yang relatif singkat, untuk memperoleh hasil yang memuaskan dan lebih optimal.