

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA YANG DIAJAR  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) DAN TIPE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA  
SUB MATERI POKOK EKOSISTEM DI KELAS  
X SMA NEGERI 8 MEDAN TAHUN  
PEMBELAJARAN 2011/2012**

**Juwita C (NIM 408341029)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan tipe STAD pada sub materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan tahun pembelajaran 2011/2012. Rendahnya hasil belajar siswa kelas X SMA N 8 Medan dikarenakan kurang maksimalnya guru dalam melibatkan siswa secara aktif dan model pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi selama kegiatan belajar mengajar. Untuk itu, perlu adanya inovasi model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dan tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*).

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas X yang terbagi atas 4 kelas. Jumlah sampel yaitu 82 siswa diambil secara random yang terdiri dari dua kelas, kelas X<sup>2</sup> diajar dengan tipe TAI dan kelas X<sup>3</sup> diajar dengan tipe STAD. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu. Teknik Analisis data yang digunakan adalah analisis perbandingan dengan menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan analisis data, (mean ± SD) yang diajar dengan tipe TAI yaitu (82,926 ±10,060) dan yang diajar dengan tipe STAD (mean ± SD) yaitu (70,121±10,982). Adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan tersebut, dibuktikan melalui uji hipotesis dengan uji-t dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan diperoleh *thitung* > *ttabel* (5,550 > 1,994). Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang menggunakan tipe TAI lebih baik dan efektif dibandingkan dengan tipe STAD pada sub materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS COGNITIF ACHIEVEMENT  
WHICH TAUGHT USING COOPERATIVE LEARNING TYPE  
TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) AND TYPE  
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*)  
ON THE ECOSYSTEM SUBMATERI IN CLASS  
X SMA NEGERI 8 MEDAN ACADEMIC  
YEAR 2011/2012**

**Juwita C (Reg. Num. 408341029)**

**ABSTRACT**

This Research aims to know the difference of student achievement taught by using cooperative learning type TAI and type STAD on the Ecosystem submateri in SMA Negeri 8 Medan academic year 2011/2012. The low learning outcomes class X student SMA N 8 Medan due to lack of maximal teachers engage students in active learning and less variable learning model is used during learning activities. Therefore, the need for innovative learning models that can improve student learning outcomes is the type of *TAI (Team Assisted Individualization)* and type *STAD (Student Team Achievement Divisions)*.

This type of research is a quasi-experimental, The Population of this research was the tenth grade which had 4 classes. The number of samples is 82 students The sample was taken by random sampling consisting of two classes, Classes  $X^2$  are taught with the type of TAI and classes  $X^3$  are taught with the type of STAD. The research instrument used was a test of student learning outcomes in the form of 20 multiple-choice questions that have been validated in advance. The data analysis technique used is a comparative analysis using t-test formula.

Based on data analysis (mean  $\pm$  SD) who were taught by the type of TAI is (82.926  $\pm$  10.060) and is taught by the type STAD (mean  $\pm$  SD) that is (70.121  $\pm$  10.982). The existence of significant differences in learning outcomes, the hypothesis is proven through testing with the t-test and significant level  $\alpha = 0.05$  and obtained  $t_{count} > t_{table}$  (5.550 > 1.994). It can be concluded that the results of studying the use of type TAI better and more effective than the type of STAD on ecosystems submateri in class X SMA Negeri 8 Medan academic year 2011/2012.