

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala anugerah dan kasih penyertaan-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu yang berjudul: “Efektivitas Pembelajaran Biologi Menggunakan Strategi Belajar Peta Konsep Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Pokok Sistem Saraf Manusia di Kelas XI IA SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012”.

Skripsi ini merupakan hasil pemikiran penulis secara ilmiah yang di bangun berdasarkan teori-teori yang penulis dapatkan selama masa perkuliahan. Skripsi ini di tujukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karenanya, penulis menerima dengan hati terbuka setiap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan sebelumnya. Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis tidak sendiri, akan tetapi penulis dibantu dan dibimbing oleh berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Drs. Mothlan, M.Sc, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. Tri Harsono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dra.Hj.Cicik Suriani, M.Si., selaku Ketua Prodi Biologi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmunya untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak Drs.P.Sihombing dan Bapak Drs. Tri Harsono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama kuliah di jurusan biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan yang telah membantu memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Dj. Simamora, M.Pd., Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D., Ibu Dra.Meida Nugrahalia, M.Sc., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan yang telah mendidik penulis selama kuliah.
9. Bapak Kepala Sekolah SMA Swasta Teladan Pematangsiantar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini, serta guru biologi dan staf pegawai yang telah meluangkan waktunya dalam penelitian skripsi ini.
10. Teristimewa kepada kedua orang tuaku Ayahanda J.M. Panggabean dan Ibunda B.br. Simajuntak, yang telah membesarkan, memberikan dorongan dan motivasi serta bantuan moril maupun material kepada penulis.
11. Keluargaku yang sangat kusayangi, Kak Yanti, dan keempat adik-adikku Evi, Nova, Dina dan Markus. Terima kasih telah memberikan dukungan dan doanya.
12. Terspesial kepada teman spesialku Winarto Silaban dan sahabat-sahabatku Megaria Hutabarat, Heri Purba, Yuni Asnitha, Mayasari Sinambela dan semua teman-teman kelas Pendidikan Biologi Reg.B 2008. Terima kasih atas doa dan dukungannya.

Semoga damai sejahtera dari Tuhan Yesus Kristus selalu menyertai kita semua. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih, dan semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan secara khusus bagi penulis.

Medan, Juli 2012
Penulis,

Friska Panggabean