

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 21 Medan T.P 2011/2012 pada materi pokok sistem indera yang diajarkan dengan strategi PQ4R adalah 72,42 (kategori sedang 65%-79%).
2. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, dengan rentang 0-100 diperoleh 22 siswa atau 71% yang telah tuntas belajar yaitu telah mencapai nilai 70 dan 9 siswa atau 29% yang tidak tuntas.
3. Nilai rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 21 Medan T.P 2011/2012 pada materi pokok sistem indera pada pertemuan I 45,51 dan pertemuan II 76,15 (kategori aktif 61-80).

#### **5.2. Saran**

1. Untuk meningkatkan kemajuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya guru mengidentifikasi kesulitan siswa sehingga dengan mudah menentukan strategi pembelajaran apa yang tepat untuk digunakan.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran strategi PQ4R perlu dilakukan persiapan yang matang dalam penyiapan alat-alat dan bahan yang mendukung pembelajaran, sehingga tidak memakan waktu yang lama pada saat pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M, (2009), Model Pembelajaran PQ4R, <http://muhammadalitomacoa.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-pq4r.html> (accessed 20 februari 2012).
- Arikunto, S, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryulina, D, *dkk*, (2007), *Biologi SMA dan MA Kelas XI*, Esis, Jakarta.
- Djamarah, S.B, dan Zain, A, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- <http://www.ency.TCV.PL/id/wiki>, (accessed 20 februari 2012).
- [http://www.guadalupe-ec.org/2.klinik\\_ENT.cont,2012](http://www.guadalupe-ec.org/2.klinik_ENT.cont,2012) (accessed 25 februari 2012).
- <http://www.google.co.id/biologi-itey.kulit-inaera-peraba> (accessed 25 februari 2012).
- Imran, (2009), Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Agama Melalui Strategi Pembelajaran Group Resume. *Jurnal Guru*, Pada ng Panjang : Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang. **6** (nomor 1) : 1-13.
- Lestari, Endang Sri, Kistinnah, Idun,(2009), *BIOLOGI 2 Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (2007), *Kamus besar Bahasa Indonesia*, Ed ke-4, Balai Pustaka, Jakarta.
- Muhibbinsyah, ( 2010), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Pratiwi.D.A, *dkk*, (2004), *Biologi SMA untuk Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Rusyan, A. Tabrani; Atang Kusdinar dan Zainal Arifin, (2003). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

- Siagian, D.R, (2011), *Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Biosfer Kelas XI IS-2 sma Negeri 1 Kisaran T.P 2011/2012*, FIS Universitas Negeri medan, Medan.
- Silitonga, P.M, (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA:UNIMED, Medan.
- Siskandar, (2009), Keefektifan Pendekatan Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jakarta: balitbang depdiknas. **16** (Nomor 3) : 178-185.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, Nana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suprijono, A, (2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Belajar, Jakarta.
- Sursuyobroto, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Tarigan, E.A, (2010), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode PQ4R dengan Metode Ceramah pada Materi Pokok Sistem Reproduksi pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kisaran*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

