

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM INDERA KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 21 MEDAN T.P 2011/2012

Meilissa V Aritonang (NIM: 408141087)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, ketuntasan belajar siswa dan aktivitas siswa melalui penerapan strategi PQ4R pada materi pokok sistem indera di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan. Sampel yang digunakan adalah satu kelas diambil secara random yaitu kelas XI IPA 2 yang terdiri dari 31 siswa. Instrument yang digunakan berupa tes tertulis berbentuk pilihan berganda. Sebelum tes diberikan kepada siswa terlebih dahulu diuji kelayakannya diluar sampel yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya beda soal. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa nilai rata-rata *pre-test* hasil belajar 43,87 dan nilai rata-rata *pos-test* 72,42. Dari 31 siswa terdapat 1 siswa (3,23%) dengan tingkat penguasaan sangat tinggi, 9 siswa (29%) tingkat penguasaan tinggi, 15 siswa (48,40%) tingkat penguasaan sedang dan 6 siswa (19,35%) dengan tingkat penguasaan rendah. Untuk ketuntasan belajar, ada 9 siswa yang belum tuntas (29%) dan 22 siswa (71%) yang tuntas. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan I adalah 45,51 dan pertemuan II 76,15. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan strategi PQ4R pada materi pokok sistem indera di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2011/2012 memberikan hasil yang baik.

THE APPLICATION OF STRATEGY PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) FOR STUDENTS OUTCOMES ON THE SENSES SYSTEM MATERIAL IN CLASS XI IPA 2 SMA NEGERI 21 MEDAN IN ACADEMIC YEAR 2011/2012

Meilissa V Aritonang (NIM : 408141087)

ABSTRACT

This research aim to improving student learning outcome, completeness study and activity student with used the application of PQ4R strategy on the senses system material in class XI IPA 2 SMA Negeri 21 Medan academic year 2011/2012. The method of this research was descriptive method. The population of this research was all of student in class XI IPA SMA Negeri 21 Medan. The sample which used by random sampling was XI IPA 2 which are there 31 students. The data were collected by using test (multiple choice) which have been get the validity, reliability, the different of the test before, and discrimination power. From analysis of data obtained that the pre-test average was 43,87 and the posttest average 72,42. Of the 31 students there are 1 student (3,23%) had very high achievement, 9 students (29%) had high achievement, 15 students (48,40%) had medium achievement, and 6 students (19,35%) had low achievement. For the completeness study, there are 9 students (29%) was not complete and 22 students (71%) had already complete. The average of the observation student in first meeting was 45,51 and second meeting 76,15. Based on the result of this research can be concluded that learning by application of PQ4R strategy on the senses system material in class XI IPA 2 SMA Negeri 21 Medan academic year 2011/2012 can give the best result for student's learning outcome.