

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* pada pembelajaran biologi dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Panyabungan.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi dengan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* terjadi peningkatan pada nilai rata-rata dari siklus I sebesar 53,33 dengan persentase ketuntasan klasikal 23,08% menjadi 75,13 dengan persentase ketuntasan klasikal 79,49% di siklus II. Jadi, terjadi peningkatan hasil belajar biologi siswa sebesar 21,8%.
3. Aktivitas siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tipe *role playing* mengalami peningkatan, terlihat dari persentase hasil kegiatan observasi yaitu siklus I 68,59% dan pada siklus II 81,59%. Jadi, terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 13%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, pada kesempatan ini penulis menyampaikan saran yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak yang menggunakan informasi hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing*, sebaiknya benar-benar memahami dan menguasai metode pembelajaran *role playing*.
2. Guru sebagai pendidik harus mampu memilih model/metode pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya guru mengidentifikasi kesulitan siswa sehingga dapat dengan

mudah ditentukan model/metode pembelajaran apa yang tepat untuk digunakan.

3. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan metode *role playing* diharapkan guru/peneliti dapat menggunakan waktu dengan efisien serta mengelola kelas dengan baik, agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga diperoleh hasil belajar yang memuaskan.
4. Bagi peneliti lanjut yang ingin meneliti topik yang sama sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* lebih optimal.

