

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN  
METODE EKSPOSITORI BERBASIS PETA PIKIRAN DENGAN  
BERBASIS PETA KONSEP PADA SUB MATERI POKOK  
SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI IA  
SMA NEGERI 1 KISARAN T.P 2011/2012**

**Letmilialusi Sabiha Nasution  
(NIM 408341032)**

**ABSTRAK**

Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kisaran ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ekspositori berbasis peta pikiran dengan berbasis peta konsep. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IA SMA Negeri 1 Kisaran yaitu sebanyak enam kelas dengan rata-rata jumlah siswa 42 orang. Sampel penelitian diambil dua kelas yang ditentukan dengan teknik random sampling, yaitu Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II masing-masing sebanyak 42 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu untuk soal pretes dan postes masing-masing sebanyak 25 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel.

Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas tes. Normalitas diuji dengan menggunakan teknik Lilliefors dan homogenitas dengan menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen.

Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ekspositori berbasis peta pikiran lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ekspositori berbasis peta konsep dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,541 > 1,667$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hasil belajar siswa kelas Eksperimen I diperoleh rata-rata pretes sebesar 74,476 dan rata-rata postes sebesar 87,714. Sedangkan hasil belajar siswa kelas Eksperimen II diperoleh rata-rata pretes sebesar 62,381 dan rata-rata postes sebesar 85,714.

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS LEARNING USING EXPOSITORY  
METHOD BASED MIND MAP WITH BASED CONCEPT MAP OF THE  
MATERIALS ON SUB HUMAN EXCRETION SYSTEM IN CLASS  
XI IA SMA NEGERI 1 KISARANLEARNING YEAR 2011/2012**

**Letmilialusi Sabiha Nasution  
(NIM 408341032)**

**ABSTRACT**

Research conducted in SMA Negeri 1 range aims to determine whether there are differences in student learning outcomes using the expository method based on mind maps with map-based concept. This type of experimental study is to provide treatment to both sample groups. The population in this study were all students in grade XI IA SMA Negeri 1 range as many as six classes with an average number of students 42 people. The samples taken two classes that are determined by random sampling techniques, namely Class Experiment I and Class Experiment II respectively as many as 42 students.

Instruments used in this study is a test in the form of objective test, namely to the pretest and postes about each of 25 questions, each of which has been declared valid and reliable.

Before testing the first hypothesis was tested for normality and homogeneity tests. Normality was tested using Lilliefors technique and homogeneity by using the F test From the tests found that two samples are normally distributed and homogeneous.

The results obtained that the average student learning outcomes are taught to use a mind map based expository method is higher than the learning outcomes of students who are taught with the expository method based on the concept map with results obtained by testing the hypothesis  $t_{count} > t_{table}$  is  $2.541 > 1.667$  on the stage. Grade students' experiments I obtained an average pretest of 74.476 and an average of 87.714 postes. While the results of Experiment II grade student obtained the pretest average of 62.381 and an average of 85.714 postes.