

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2011 / 2012 dengan nilai rata – rata sebesar 82,4.
2. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2011 / 2012 dengan nilai rata – rata sebesar 77,2.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan tipe CIRC pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2011 / 2012.
4. Model pembelajaran kooperatif yang lebih baik yaitu tipe NHT (*Numbered Head Together*) dari pada tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2011 / 2012. Dengan kata lain, hasil belajar siswa di kelas NHT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa di kelas CIRC.

5.2. Saran

Dari kesimpulan diatas, maka beberapa hal yang dapat disarankan peneliti adalah :

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Negeri 1 Babalan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara berdiskusi dalam model pembelajaran NHT dan CIRC.
3. Disarankan kepada peneliti lain dapat meneliti hal ini pada sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran biologi.