

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Teknik membaca *speed reading* dan *mind map* efektif dalam proses pembelajaran, berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menerapkan strategi belajar tersebut adalah 60,47% . Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang hanya menerapkan pembelajaran konvensional adalah 48,91%. Dimana rata-rata hasil belajar siswa dengan menerapkan teknik membaca *speed reading* dan *mind map* lebih besar dengan menerapkan pembelajaran konvensional.
2. Dari hasil analisis statistik pada uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,32$ dan $t_{tabel} = 1,169$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada pengaruh teknik membaca *speed reading* dan *mind map* terhadap hasil belajar biologi pada sub materi sistem ekskresi manusia di SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

1. bagi siswa, supaya siswa aktif dalam pembelajaran dan terjalin hubungan yang baik antar siswa dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru, supaya menjadikan teknik membaca *speed reading* dan *mind map* sebagai salah satu alternatif pembelajaran biologi mengingat bahwa dalam penerapan strategi belajar ini dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti supaya dapat menerapkan strategi belajar ini saat telah menjadi guru dan dalam pelaksanaannya memberikan banyak motivasi kepada siswa untuk menjalin kerjasama yang baik.