

**IMPLEMENTATION OF DIE (DESCRIPTION, INTERPRETATION AND  
EVALUATION) LEARNING TECHNIQUE TO INCREASE STUDENT'S  
ACHIVEMENT AND ACTIVITY IN ECOSYSTEM TOPIC  
AT VII GRADE OF SMPN 1 TEBING TINGGI  
ACADEMIC YEARS 2011/2012**

**Rizky Jayati (081244410028)**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to improve student's learning achievement and increase student's activity using DIE learning technique. This learning technique improved flexibility of student skill in cognitive thinking and student activity in learning process. The subjects in this research were 25 students at VII-2 grade of SMPN 1 Tebing Tinggi academic year 2011/2012.

This classroom action research was conducted in three cycles, every cycle consists of four steps which are plan, action, observation and reflection. The research instruments are a test to get the student achievement and observation of student activity. Then the data were analyzed to measure student achievement increasing. The success indicators are (1). The minimum standard criteria of student achievement and (2) Classical completeness.

The result showed that the student achievement has improved in every cycle. the class average of student achievement in pretest was 57,3 it was gradually increased to be 68,3 in cycle 1, in cycle 2 to be 75,6 and become 87,7 in cycle 3. The student achievement of classical learning also increased from 8% (2 students is pass) to 40% (10 students) in cycle 1, 68% (17 students) in cycle 2 and 88% (22 students) in cycle 3. The student activity also have increased from 53,9% in cycle 1 to 76,3% in cycle 2 and become 87,8% in cycle 3. It can be concluded that the implementation of DIE learning technique can improve the student's achievement and increase student' activity in ecosystem topic at VII-2 grade of SMPN 1 Tebing Tinggi academic year 2011/2012.

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN DIE (DESKRIPSI,  
INTERPRETASI DAN EVALUASI) UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA TOPIK  
EKOSISTEM DI KELAS VII SMPN 1 TEBING TINGGI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Rizky Jayati (081244410028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan aktivitas siswa melalui penerapan teknik pembelajaran DIE. Teknik pembelajaran ini meningkatkan fleksibilitas siswa dalam berpikir kognitif dan aktivitas siswa dalam proses belajar. Subjek pada penelitian adalah siswa kelas VII-2 SMPN 1 Tebing Tinggi Tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 25 orang.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrument penelitian ini adalah tes untuk mengetahui prestasi belajar siswa, dan observasi untuk mengetahui aktivitas siswa. Kemudian data dianalisis untuk mengukur peningkatan prestasi siswa. Indikator keberhasilan pembelajaran ini adalah (1) Kriteria ketuntasan minimal dan (2) Ketuntasan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa meningkat pada setiap siklus. Rata-rata kelas dari prestasi belajar siswa pada pretes adalah 57,3 meningkat secara bertahap menjadi 68,3 pada siklus 1, menjadi 75,6 pada siklus 2 dan meningkat menjadi 87,7 pada siklus 3. Prestasi belajar siswa secara klasikal juga meningkat dari 8% (2 orang yang tuntas) menjadi 40% (10 orang) pada siklus 1, 68% (17 orang) pada siklus 2 dan 88% (22 orang) pada siklus 3. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari 53,9 pada siklus pertama menjadi 76,3% pada siklus kedua dan menjadi 87,8% pada siklus 3. Dapat disimpulkan bahwasannya pembelajaran dengan menerapkan teknik pembelajaran DIE dapat meningkatkan prestasi belajar dan aktivitas siswa pada topik pelajaran ekosistem di kelas VII-2 SMPN 1 Tebing Tinggi Tahun ajaran 2011/2012.