

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	7
2.1.3. Motivasi Belajar	7
2.1.4. Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>)	8
2.1.5. Unsur-unsur Yang Terdapat dalam Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>)	10
2.1.6. Langkah-langkah Sebelum Membuat Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>)	10
2.1.7. Cara membuat Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>)	11
2.1.8. Manfaat Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>)	14
2.1.9. Kelebihan dan Kelemahan Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>)	14
2.1.10. Hubungan Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>) Dengan Hasil Belajar Siswa	15
2.1.11. Hasil Belajar	16
2.1.12. Analisis Materi Pokok	16
2.2. Kerangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Subjek Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Desain Penelitian	38

3.7. Instrumen Penelitian	48
3.8. Uji Instrumen Penelitian	40
3.9. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	46
4.2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
4.3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
4.4. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63