

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang tiada terhingga penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala nikmat dan hidayah-Nya yang memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. *Shalawat* dan salam kepada Rasulullah *Shallallahu'alayhi Wasallam*.

Skripsi berjudul “Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Kelas SMA Dharma Pancasila Tahun Pembelajaran 2011/2012“ disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Drs. Tonggo Sinaga, M.S sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Ashar Hasairin, M.Si, Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si dan Ibu Dra. Martina Restuati, M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Ir. Herkules Abdullah, M.S, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah banyak membantu penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada yang tercinta Ayahanda R.Purba, Ibunda Fatmi, Kakanda Evi, Deni, dan Adinda Ariandi, beserta sanak keluarga yang telah memberikan doa, kasih sayang dan dukungan baik material maupun spiritual. Terima kasih juga Penulis ucapkan kepada para Pejuang Syari'ah Penegak Khilafah Penjemput Bisyarah yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu juga kepada keluarga besar SMA Dharma Pancasila serta

kepada sahabat-sahabatku kelas BIO DIK B 2008 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juli 2012

Penulis

Sumarni Br Purba

NIM. 408141112

UNIVERSITAS MEDAN  
UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY