

**Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS)  
dengan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil  
Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Dharma  
Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012**

**Sumarni Br Purba (NIM 408141112)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi ekosistem di kelas X SMA Dharma Pancasila Medan Tahun pembelajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan yang berjumlah 150 siswa dan sampel diambil secara *purposif sampling* sebanyak 60 siswa. Berdasarkan rata-rata hasil pre test siswa menunjukkan nilai rata-rata pre test siswa adalah  $\bar{X}_1 = 29,73$  dan  $SD = 12,41$  untuk kelas yang diajar dengan penggunaan model TPS sedangkan kelas yang diajar dengan penggunaan model STAD didapat  $\bar{X}_2 = 33,20$  dan  $SD = 12,12$ . Setelah mendapat perlakuan nilai rata-rata post test siswa yang diajar dengan penggunaan model TPS ( $\bar{X}_1 = 82,66$  ;  $SD = 10,52$ ) lebih tinggi dibanding dengan penggunaan model STAD ( $\bar{X}_2 = 72,73$  ;  $SD = 9,55$ ).

Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hit} 3,83 > t_{tab} 2,038$  yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan secara statistik dimana kelas TPS lebih tinggi hasil belajarnya daripada kelas yang menggunakan model STAD pada materi Ekosistem di Kelas X SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**The Different of Cooperative Learning Model *Think Pair Share* (TPS) Type and *Student Teams Achievement Division* (STAD) Type to Student Learning Result in Ecosystem Material at Class X SMA Dharma Pancasila Medan in Academic Year 2011/2012**

**Sumarni Br Purba (NIM 408141112)**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to know the contrastive of students learning result which established by cooperative learning model *Think Pair Share* (TPS) type and *Student Teams Achievement Division* (STAD) type in ecosystem material at Class X SMA Dharma Pancasila Medan in academic year 2011/2012. Kind of this research is an experimen research. The population of the research is all of the student at Class X SMA Dharma Pancasila Medan with total 150 students and the sample was taken out *purposif sampling* as many as 60 students. Based on the result average of students pre-test showed that the average of students pre-test was  $\bar{X}_1 = 29,73$  and  $SD = 12,41$  for students who taught by using TPS model while the class which taught by STAD model got  $\bar{X}_2 = 33,20$  and  $SD = 12,12$ . After got the post-test average of students which taught by using TPS ( $\bar{X}_1 = 82,66$  ;  $SD = 10,52$ ) higher than using STAD model ( $\bar{X}_2 = 72,73$  ;  $SD = 9,55$ ). The existence of differences in learning outcomes is demonstrated through hypothesis testing using t-test and confidence level of  $\alpha = 0,05$ , where  $3,83$  t-test  $>$  t-table  $2,038$ , which means in this study received  $H_a$ ,  $H_0$  is rejected at the same time. So it can be concluded that there was statistical difference where Learning the result of model TPS is higher grade than the classroom learning the result of the model STAD in Ecosystem material at Class X SMA Dharma Pancasila Medan in Academic Year 2011/2012.