

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) DENGAN NHT (*Numbered Head Together*) PADA SUB MATERI POKOK SISTEM INDERA MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SEI RAMPAH TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**Siti Nur Sarah (NIM 081244410031)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dengan NHT (*Numbered Head Together*) pada sub Materi Pokok Sistem Indera Manusia di Kelas XI IPA SMAN 1 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA Semester 2 SMAN 2 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa seluruhnya adalah 160. Sedangkan sampel diambil dengan berdasarkan pertimbangan (*sampling purposif*) sebanyak dua kelas yaitu XI IPA 2 sebagai kelas CIRC dan XI IPA 3 sebagai kelas NHT yang masing-masing berjumlah 40 orang, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 orang dan jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas CIRC sebesar 69.22 dengan Standard Deviasi 8,24, sedangkan pada kelas NHT sebesar 74.89 dengan Standard Deviasi 7,32 sehingga diketahui peningkatan rata-rata nilai postes kelas CIRC dibandingkan kelas NHT adalah 6,07%. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0.05$ , dimana  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , (3,258  $\geq$  1,994 ) yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaaan yang signifikan secara statistik dimana kelas NHT lebih tinggi hasil belajarnya daripada kelas yang menggunakan model CIRC pada sub Materi Pokok Sistem Indera Pada Manusia di Kelas XI IPA SMAN 1 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**THE DIFFERENCE OF STUDENT RESULT LEARNING BY USING  
COOPERATIVE LEARNING MODEL CIRC (*Cooperative Integrated  
Reading and Composition*) AND NHT (*Numbered Head Together*)  
IN INDERA SYSTEM OF HUMAN AS MAIN MATERIAL  
SUB IN GRADE XI IPA SMA NEGERI 1 SEI RAMPAH  
IN ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**Siti Nur Sarah (NIM 081244410031)**

**ABSTRACT**

The study aims to determine differences in student learning outcomes using a model of CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) with NHT (Numbered Head Together) in Sub Main Man Indera Systems in Class XI IPA SMAN 1 Sei Rampah Learning Year 2011/2012. The population in this study are all students of class XI IPA SMAN 1 Semester 2 Sei Rampah Learning Year 2011/2012 which consists of four classes with the number of students are all 160. While the sample was taken randomly with two classes as a class XI IPA 2 as CIRC and XI IPA 3 as the NHT classes, each of which numbered 40 people, bringing the total number of samples in this study were 80 people and the type of research is an experiment.

From the analysis of data obtained by the average value of learning outcomes of students in the class CIRC of 69.22 with a Standard Deviation of 8.24, while in class NHT of 74.89 with a Standard Deviation of 7.32 so that the known increase in the average value of the class postes CIRC compared to NHT class is 6.07%. The existence of differences in learning outcomes is demonstrated through hypothesis testing using t-test and confidence level  $\alpha = 0.05$ , where  $3.258$  t-test  $\geq$  t-table  $1.994$ , which means in this study received  $H_a$ .  $H_0$  is rejectes at the same time. So that it can be stated that there was a statistically significant difference where the class NHT higher learning outcomes than a model class that uses the sub CIRC Main Content System Senses In Humans at SMAN 1 Class XI IPA Sei Rampah Year 2011/2012.