

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari perhitungan koefisien korelasi, didapat harga r sebesar 0,56. Sehingga berdasarkan harga interpretasi nilai r , maka korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 menunjukkan angka yang cukup signifikan.
2. Kecerdasan Emosional memberikan kontribusi sebesar 31,4% terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Agar pihak sekolah lebih mengutamakan pengambilan kebijakan-kebijakan sekolah yang mendukung peningkatana kecerdasan emosional siswa.
2. Agar para guru senantiasa memberikan perhatian dan pendekatan kepada siswa dengan memotivasi siswa agar lebih mengenal dan menggunakan kecerdasan emosionalnya sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Agar para pembaca dan kaum intelektual lainnya berkenan dalam melakukan penelitian lanjutan mengenai kecerdasan emosional atau faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik siswa.

Ket. : Karena Keterbatasan penelitian, maka masih perlu lebih diasah Kombinasi antara EQ, IQ dengan Hasil Belajar Siswa