KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 14 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012

Era Erhasil Tarigan (NIM 408141060)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 berjumlah 201 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara random sampling berjumlah 60 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan kuesioner (angket) dan tes sebagai alat pengumpul data penelitian.

Dari hasil uji persyaratan data diketahui bahwa data kecerdasan emosional maupun data hasil belajar siswa berdistribusi secara normal dan homogen dengan skor rata-rata 148,9 dengan standar deviasi 9,76 untuk data kecerdasan emosional siswa dan nilai rata-rata 71,25 dengan standar deviasi 10,79 untuk data hasil belajar biologi siswa.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa bentuk persamaan regresi $\hat{Y} = -20,5 + 0,62X$ merupakan regresi linier, dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ (1,76 < 1,86) dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan koefisien korelasi didapat r = 0,56 dengan indeks determinasi I = 31,4 %. Artinya ada korelasi yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa, dimana faktor kecerdasan emosional mahasiswa memberikan kontribusi sebesar 31,4 % terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

THE CORRELATION OF EMOTIONAL QUOTIENT WITH THE BIOLOGY STUDY RESULT OF STUDENT AT XI IPA CLASS SMA NEGERI 14 MEDAN ACADEMIC YEAR 2011/2012

Era Erhasil Tarigan (NIM 408141060)

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship of emotional quotient with the biology study result of student at XI IPA SMA Negeri 14 Medan academic year 2011/2012. The population in this research were all of student at XI IPA in SMA Negeri 14 Medan academic year 2011/2012 as many as 201students. And the sample of this research was taken randomly sampling as many 60 students. Kind of research that used in this research is descriptive, with a questionnaire and test as data's collector instruments research.

From the results of the test data requirements known that emotional quotient data as well as study result of student data are distributed normally and homogeneous with an average score is 148,9 with a standard deviation is 9,76 for the emotional quotient of students data and average value is 71,25 with a standard deviation is 10,79 for the data of student's study result.

Based on data analysis known that the shape of the regression equation Y = -20,5 + 0,62X is a linear regression, where $F_{hitung} < F_{tabel}$ (1,76 < 1,86) with a confidence level $\alpha = 0.05$. From the calculation of the correlation coefficient obtained r = 0,56 with the index of determination I = 31,4%. It means that there is a positive and significant correlation between emotional quotient with the biology study result of student which the factors accounted for 31,4% of the increase in students' biology study result.