

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Emosi	7
2.2. Bentuk-bentuk Emosi	7
2.3. Kecerdasan	8
2.4. Kecerdasan Emosional	10
2.5. Aspek Kecerdasan Emosional	12
2.6. Belajar	17
2.6.1. Pengertian Belajar	17
2.6.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
2.7. Hasil Belajar	19
2.8. Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.1.1 Lokasi Penelitian	22
3.1.2 Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel	23
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Desain Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1. Alat Pengumpul Data	23
3.5.2. Prosedur Penelitian	30
3.6. Organisasi Pengolahan Data	31

3.7. Teknik Analisa Data	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Penelitian	37
4.1.1. Data Kecerdasan emosional	37
4.1.2. Data Hasil Belajar Biologi Siswa	38
4.2. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	38
4.2.1. Distribusi Siswa Responden Berdasarkan kategori Tingkat EQ	38
4.2.2. Distribusi Siswa Responden Berdasarkan Hasil Belajar Biologi	39
4.3. Uji Persyaratan Data	40
4.3.1. Uji Normalitas	40
4.3.2. Uji Homogenitas	41
4.3.3. Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi	41
4.3.4. Perhitungan Koefisien Korelasi	42
4.3.5. Pengujian Hipotesis	43
4.3.6. Perhitungan Indeks Determinasi	43
4.4. Pembahasan	44
BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	