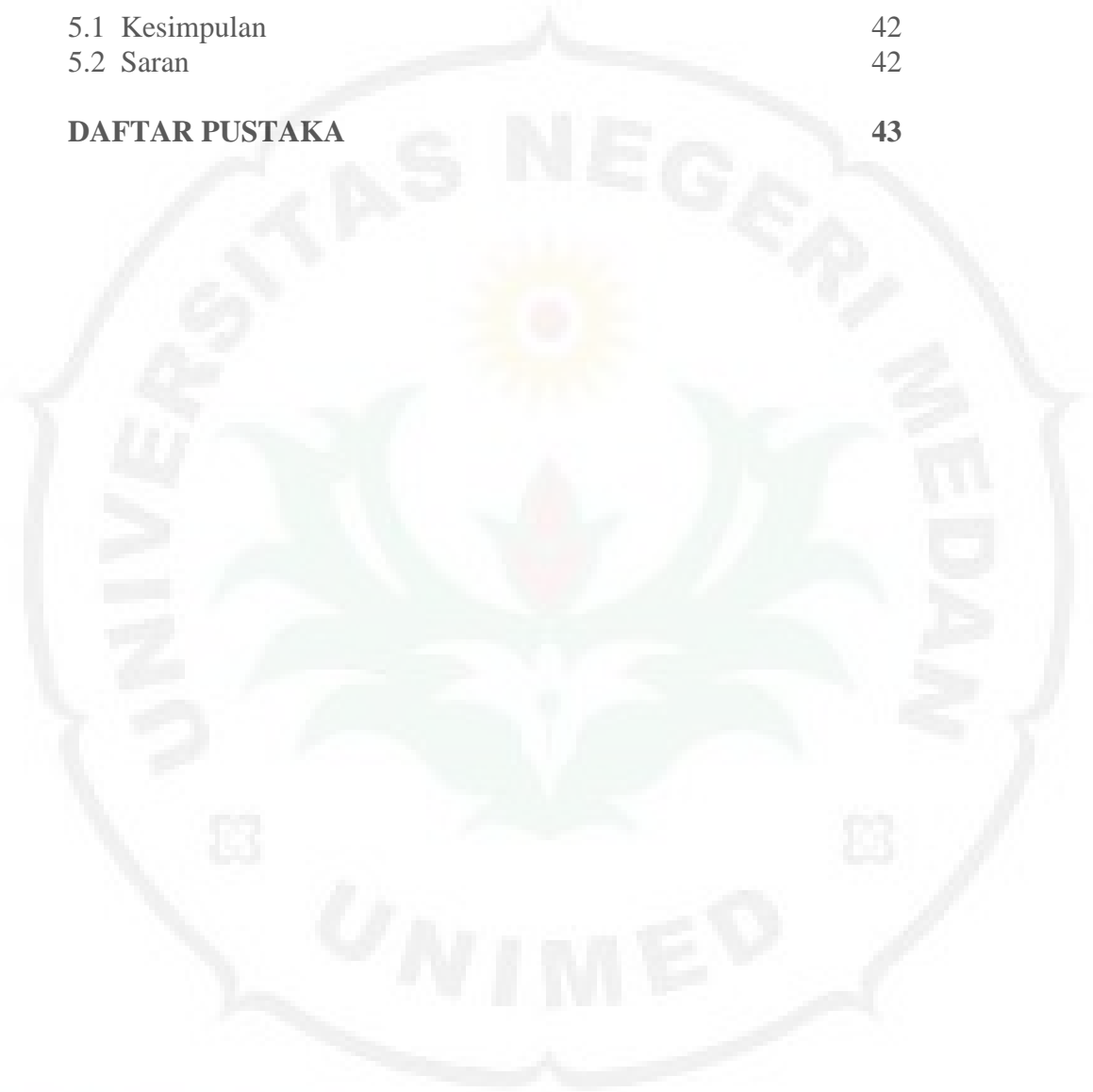


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-----------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Abstrac | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar isi | vii |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1.Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2.Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3.Batasan Masalah | 4 |
| 1.4.Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5.Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6.Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1. Emosi | 6 |
| 2.2. Kecerdasan Intelektual | 8 |
| 2.3. Kecerdasan Emosional Dalam Belajar | 10 |
| 2.4. Komponen Kecerdasan Emosional | 12 |
| 2.5. Hubungan IQ dengan EQ | 17 |
| 2.6. Prestasi Belajar | 18 |
| 2.7. Kerangka Berpikir | 20 |
| | |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 22 |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 22 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 22 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 23 |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian | 23 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 27 |
| | |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian | 33 |
| 4.2 Uji Persyaratan Analisis | 36 |
| 4.3 Pembahasan | 40 |
| | |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 42 |

| | |
|-----------------------|-----------|
| 5.1 Kesimpulan | 42 |
| 5.2 Saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 43 |



THE
Character Building
UNIVERSITY