

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan mayoritas 63,33% dengan kategori tinggi dan sebesar 35,56% berada dalam kategori yang cukup dan sebagian kecil (1,11%) berada pada tingkat rendah.
2. Prestasi belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan mayoritas (81,11%) berada pada tingkat kategori yang Baik , sisanya (18,89) berada pada kategori sangat baik.
3. Ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012
4. kecerdasan emosional memberikan kontribusi sebesar 81,36% terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012. Kontribusi ini termasuk ke dalam kategori sangat tinggi, 18,64% lagi dipengaruhi oleh factor seperti motivasi belajar, lingkungan dan faktor lainnya.

#### **5.2. Saran**

Sebagai implikasi untuk mencapai manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan , diharapkan untuk dapat mengembangkan kecerdasan emosionalnya sehingga dapat memperoleh prestasi belajar biologi yang lebih baik.
2. Diharapkan kepada pendidik khususnya guru semakin memperhatikan kecerdasan emosional dalam proses belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar berkenan melakukan penelitian lanjutan mengenai hal-hal lain yang juga mempengaruhi prestasi belajar biologi siswa selain kecerdasan emosional.