

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada sub materi pokok sistem ekskresi. Hasil belajar siswa yang diamati mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 73,51, siklus II sebesar 87,33.
2. Metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada sub materi pokok sistem ekskresi. Aktivitas belajar siswa yang diamati mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 64%, siklus II sebesar 79%.
3. Analisis respon siswa, didapat kesan siswa terhadap proses belajar mengajar sangat tinggi sebesar 67,56% memilih “sangat senang”, respon siswa terhadap pemberian latihan oleh guru sebesar 59,45% memilih “senang”, respon siswa terhadap bimbingan belajar oleh guru (peneliti) sebesar 51,35% memilih “jelas”, respon siswa terhadap kegiatan belajar dengan guru (peneliti) sebesar 46,64% memilih “tertarik”, dan respon siswa terhadap kegiatan belajar dengan menggunakan metode *role playing* sebesar 45,94% memilih “suka”.

### 5.2 Saran

1. Kepada guru biologi khususnya guru biologi SMA Negeri 11 Medan, agar selalu memperhatikan aktivitas belajar siswa. Guru biologi dapat menggunakan metode *role playing* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada sub materi pokok sistem ekskresi pada manusia.
2. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis agar memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, sehingga kedepannya akan lebih baik.