

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL DI KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 PANCUR BATU
TAHUN PEMBELAJARAN
2012/2013**

Erlin Endri Nevi Sihite (NIM 408141062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni sampai dengan Juli 2012. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu yang terdiri dari 5 kelas. Sampel yang digunakan adalah satu kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas XI IPA 2 yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis berbentuk pilihan berganda.

Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TGT diketahui dengan melihat hasil belajar dan mengajar guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terbukti efektif. Hasil analisis data diperoleh untuk penguasaan siswa, dari 32 siswa terdapat 3 siswa atau 9,4% yang tingkat penguasaannya sangat tinggi, ada 3 orang siswa atau 9,4% yang tingkat penguasaannya tinggi, ada 22 siswa atau 68,7% yang tingkat penguasaannya sedang dan ada 4 siswa atau 12,5% yang tingkat penguasaannya rendah. Untuk ketuntasan belajar secara individu, ada 4 siswa yang belum tuntas dan 28 siswa yang sudah tuntas, sedangkan secara klasikal dinyatakan tuntas karena persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 87,5% atau memenuhi kriteria $\geq 85\%$. Untuk ketuntasan pencapaian indikator, kelima indikator dalam penelitian ini sudah tercapai dengan rincian indikator pertama 82,49%, indikator kedua 78,56%, indikator ketiga 79,16%, indikator keempat 80,20% dan indikator kelima 78,12. Untuk kegiatan pembelajaran didapatkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT terlaksana dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif TGT pada materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2012/2013 memberikan hasil yang efektif terhadap hasil belajar siswa.

**COOPERATIVE LEARNING EFFECTIVENESS MODEL TYPE GAMES
TEAMS TOURNAMENT (TGT) RESULT OF STUDENT LEARNING
MATERIALS IN CELL STRUCTURE AND FUNCTION IN
CLASS XI IPA SMA 1 SHOWER STONE COUNTRY
OF LEARNING 2012/2013**

Erlin Endri Sihite nevi (NIM 408 141 062)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the effectiveness of cooperative learning model of type Student Teams Games Tournament (TGT) in structure and function of cell as material in grade XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu in academic Year 2012/2013. This research is started in Juni 2012 and accomplished in July 2012. The method of this research was descriptive method. The population of the research is all of students in grade XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu which have five class. The sample was choose by random sampling, class XI IPA 2 which are there 32 students. The data were collected by using test (multiple choice).

The effectiveness of cooperative learning model of type TGT known by looking at the learning and teaching teachers. The results showed that the teaching by model of cooperative learning model of type TGT proved to be effective. The result of data obtained for the mastery of students, from 32 students there are 3 students, or 9,4% which is very high level of mastery, there are 3 students or 9,4% of the high level of mastery, there are 22 students or 68,7% of the level of mastery of medium and there are 4 students or 12,5% of low-level mastery. For completeness of individual learning, there are 4 students who have not completed and 28 students who already completed, whereas in the classical style is expressed as the percentage of complete thoroughness student reaches 87,5% or $\geq 85\%$ as like as the criteria. For completeness the achievement indicators, five indicators in this study have been achieved with the details of the first indicator of 82,49%, 78,56% the second indicator, the third indicator of 79,16%, the fourth indicator 80,20% and 78,12 the five indicator. For learning activities was shown that cooperative learning model of type TGT performing well.

Based on the results of research that has been implemented, it can be concluded that learning with cooperative learning model of type TGT in structure and function of cell as material sub in grade XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu in Academic year 2012/2013 could given effective results for student's learning outcomes.