

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HIDROKARBON SISWA
KELAS X SEMESTER GENAP DI MAN 1 MEDAN T.A 2011/2012**

Khairun Nuri Hayumi Nst (NIM 081244310012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui aspek kognitif yang paling berkembang dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN 1 Medan yang terdiri dari 10 kelas berjumlah 383 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang berjumlah 38 siswa dengan teknik purposive sampling sehingga diperoleh kelas yang diberi pengajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dan kelas yang diberi pengajaran dengan model pembelajaran konvensional.

Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas tes dengan uji Chi-kuadrat dan homogenitas tes dengan menggunakan uji F. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil belajar untuk kelas eksperimen adalah $\bar{X}_1 = 85,58$ dan $S_1 = 5,67$ sedangkan hasil belajar untuk kelas kontrol adalah $\bar{X}_2 = 73,05$ dan $S_2 = 5,58$. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji t yaitu uji satu pihak (pihak kanan) dan diperoleh t_{hitung} sebesar 4,405 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,668 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $db = 74$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, Maka H_0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *team Games Tournament* (TGT) lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan model konvensional.