

PENGARUH METODE *QUANTUM LEARNING* TEKNIK PETA PIKIRAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 1 TANJUNG MORAWA
T.P. 2011/2012

Martha Oktaviani Siregar
(NIM 071244220005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Quantum Learning* teknik peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2011/2012.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*, sebagai populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2011/2012 yang terdiri dari 10 kelas yaitu 380 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara *cluster random sampling* terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Berdasarkan analisis data pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai pretes 41,13 dengan standart deviasi 10,22 dan untuk rata-rata nilai postes 68,38 dengan standart deviasi 10,46. Untuk kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai pretes 40,38 dengan standart deviasi 10,08 dan untuk rata-rata nilai postes 62,63 dengan standart deviasi 10,25. Uji normalitas kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,1121$ $L_{tabel} = 0,1401$, dan kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,0985$, $L_{tabel} = 0,1401$, $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dikatakan data berdistribusi normal.

Uji kemampuan awal dengan uji t dua pihak nilai kedua sampel diperoleh $t_{hitung} = 0,110$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 78$ dan harga $t_{tabel} = 1,994$. dengan membandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,110 < 1,994$ maka H_a ditolak. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t satu pihak nilai kedua sampel diperoleh $t_{hitung} = 2,484$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 78$ dan harga $t_{tabel} = 1,667$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,484 > 1,667$ maka H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari metode *Quantum Learning* teknik peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P. 2011/2012.