

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok kalor dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe think pair share* memiliki nilai rata-rata pretes 42,33 dan nilai rata-rata posttest 81,33.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok kalor dengan menggunakan model pembelajaran *konvensional* memiliki nilai rata-rata 40,5 dan nilai posttest 76,33.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 14,87 dengan skor 74,35 dengan nilai C dan pada pertemuan II diperoleh nilai rata-rata 15,93 dan skor 79,65 dengan nilai B.
4. Terdapat perbedaan pengaruh Model Pembelajaran *kooperatif tipe think pair share* dengan Model Pembelajaran *Konvensional* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor di SMP Negeri 4 Binjai Kelas VII Semester Genap T.P 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Peneliti belum dapat memanfaatkan waktu secara efisien dalam menetapkan model pembelajaran *kooperatif tipe think pair share*, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan model pembelajaran ini, sebaiknya mempersiapkan terlebih dahulu model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga waktu yang digunakan dapat dilaksanakan semaksimal mungkin.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe think pair share* disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa agar lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya sehingga terjalin kerjasama aktif antara siswa dan guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY