

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala kasih karunianya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..

Skripsi berjudul “Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* Dengan Model *Konvensional* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor di Kelas VII SMP Negeri 4 Binjai”. Ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Drs. Mara Bangun Harahap, M.S yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd, Drs. Sehat Simatupang, M.Si, dan Drs. Rahmatsyah, M.Si, selaku Dosen Penguji I, II, III. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada bapak Drs. Henok Siagian, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA. Penghargaan kepada kepala sekolah dan guru fisika di SMP Negeri 4 Binjai. Teristimewa pada Ayahanda: Aminnurasyid Nasution, Ibunda: Irma Yani Hasibuan , dan Kakanda: Ricky Syahputra Nasution. yang memberikan dukungan moral dan materi serta doa restu.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, 10 Juli 2012

Penulis,

Risky Ira Silvia Nasution