

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran dengan model Problem Based Learning yang didukung media audiovisual adalah sebesar 83,73 sedangkan hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 77,07.
2. Dari hasil penelitian yang dilakukan secara statistik dengan menggunakan uji-t pihak kanan disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Problem Based Learning yang didukung media audiovisual lebih baik (83,73) daripada hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional (77,07).
3. Ada hubungan yang positif antara lembar kerja kelompok dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Problem Based Learning yang didukung media audiovisual. Besar persen kontribusi antara lembar kerja kelompok dengan hasil belajar siswa adalah sebesar 60,5%

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model PBL yang didukung media audiovisual mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.

2. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan, kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran.
3. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model PBL yang didukung media audiovisual hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL sekaligus penggunaan media audiovisual dapat berjalan dengan baik.

