

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Dari peningkatan hasil belajar siswa tersebut, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) dengan menggunakan media peta konsep sebesar 4,6 % pada pokok bahasan hidrokarbon di kelas X SMA N 7 Medan.
2. Model kooperatif yang paling cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran pokok bahasan Hidrokarbon adalah model kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*)

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achivements Division*) dan NHT (*Number Head Together*)
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achivements Division*) dan NHT (*Number Head Together*) ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.