

Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Menggunakan Metode STAD (*Students Teams Achiviements Division*) dan NHT (*Number Head Together*) Berbasis Peta Konsep pada Materi Hidrokarbon di Kelas X SMA N 7 Medan

Sopan Nababan (NIM 408131091)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achiviements Division*) dan NHT (*Number Head Together*) berbasis peta konsep pada materi pokok hidrokarbon di SMA N 7 Medan pada kelas X. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen I (STAD) adalah 51,16 dan rata-rata pre-test kelas eksperimen II (NHT) adalah 57,50. Semua data pre-test, post-test dan diperoleh data berdistribusi normal. Dan perhitungan korelasi (hubungan keaktifan siswa dengan hasil belajar) menunjukkan korelasi positif. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 75,00 dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 80,00. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I adalah sebesar 48,8% dan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II adalah sebesar 53,4%. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT.