

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2 Aspek-Aspek Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3 Langkah-Langkah Pembelajaran STAD	9
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	15
2.1.6 Media Peta Konsep	18
2.2 Belajar dan Hasil Belajar	19
2.2.1 Pengertian Belajar	19
2.2.2 Aktivitas-Aktivitas Belajar	20
2.2.3 Hasil Belajar	23
2.3 Materi Ajar	24
2.3.1 Hidrokarbon	24
2.3.2 Kekhasan Atom Karbon	25
2.3.3 Alkana, Alkena dan Alkuna	26
2.3.4 Sifat-Sifat Hidrokarbon	31
2.3.5 Keisomeran	33
2.3.6 Reaksi Senyawa Karbon	34
2.4 Kerangka Konseptual	36
2.5 Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian	39
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Prosedur Penelitian	43
3.7 Teknik Analisa Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	50
4.1.1.1 Validitas Test	50
4.1.1.2 Realibilitas Test	50
4.1.1.3 Taraf Kesukaran Test	50
4.1.1.4 Daya Beda Test	50
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	51
4.1.2.1 Analisis Data Awal	51
4.1.2.1.1 Uji Normalitas	51
4.1.2.1.2 Uji Homogenitas	51
4.1.2.2.1 Uji Hipotesis	52
4.1.2.2.2 Uji Korelasi	52
4.1.2.2.3 Persen Peningkatan Hasil Belajar	53
4.2 Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------	-----------