

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwaya Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Belajar dan hasil belajar	6
2.2 Pendekatan Kontekstual	7
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	7
2.2.2. Pengertian Pendekatan Kontekstual	8
2.2.3. Penerapan Pembelajaran Kontekstual di Kelas	12
2.3 Metode Demosntrasi	13
2.3.1 Pengertian Metode Demonstrasi	13
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	13
2.3.3 langkah-langkah Penerapan Metode Demonstrasi	14
2.4 Metode Ceramah	15
2.5 Larutan Elektrolit dan Daya Hantar Listrik	16
2.5.1 Membedakan Larutan Nonelektrolit, Elektrolit Kuat dan Elektolit lemah	16
2.5.2 Sumber Ion	19
2.5.3. Bagaimana Larutan Elektrolit menghantarkan Arus Listrik	23
2.6 Kerangka Konseptual	24
2.7 Hipotesis Penelitian	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1. Populasi Penelitian	26

3.2.2. Sampel Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.3.1. Variabel Bebas	26
3.3.2. Variabel Terikat	26
3.3.3. Variabel Kontrol	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Rancangan dan Desain Penelitian	30
3.6.1. Rancangan Penelitian	30
3.6.2. Desain Penelitian	32
3.7 Pengolahan Data	33
3.8 Teknik Analisis Data	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	36
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	37
4.3 Pembahasan	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	47
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	