

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* adalah 81,35 yang tergolong baik.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 60,6 yang tergolong cukup.
3. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan pembelajaran *Inquiry Training* mengalami peningkatan pada pertemuan I nilai rata – rata aktivitas siswa 71,6, pada pertemuan II diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 73,6 dan pada pertemuan III diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 76,9 sehingga rata-rata nilai aktivitas siswa adalah 74,0 yang dikategorikan baik yang memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sedangkan pada kelas kontrol pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 69,4 pada pertemuan II diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa adalah 72,3 dan pada pertemuan III diperoleh rata-rata sebesar 73,6 sehingga rata-rata nilai aktivitas siswa adalah 71,7.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Gaya dan Hukum Newton di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan. Hal ini sesuai dengan perolehan nilai rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 81,35 dengan standar deviasi 6,73. Sedangkan di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata postes sebesar 60,6 dengan standar deviasi 11,7.

5. Model pembelajaran *Inquiry Training* ternyata tidak hanya meningkatkan hasil belajar siswa saja, namun juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, karena pada model pembelajaran *Inquiry Training* siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru tetapi juga berusaha untuk menemukan pengetahuan itu sendiri melalui eksperimen

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* disarankan agar lebih memperhatikan kegiatan siswa dalam pengumpulan data melalui percobaan dikarenakan disini lebih dituntut untuk aktif dalam kerja kelompok tersebut.
2. Model ini menawarkan strategi-strategi penelitian, nilai-nilai, dan sikap-sikap yang penting dalam ranah penelitian meliputi: keterampilan mengolah (mengobservasi, mengumpulkan, dan mengolah data; mengidentifikasi dan mengontrol variabel-variabel; merumuskan dan menguji hipotesis dan penjelasan; menarik kesimpulan). Pembelajaran aktif, mandiri, pengungkapan verbal, toleran pada ambiguitas; ketekunan, berpikir logis, sikap bahwa semua pengetahuan bersifat tentative. Bagi peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai proses pembelajaran terlebih dahulu dijelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan tahap-tahapnya sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan dan tidak menyita waktu untuk fase-fase pembelajaran yang lain.
3. Sebaiknya peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian diharapkan dapat melakukannya pada teman-teman terlebih dahulu agar pada awal penelitian peneliti tidak merasa canggung lagi di depan kelas