

**PENGARUH MEDIA *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN
ADVANCE ORGANIZER TERHADAP KREATIVITAS
SISWA DAN HASIL BELAJAR KIMIA SMA**

Masita Anggraini Napitupulu (NIM 408331030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh media *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer* terhadap kreativitas siswa dalam belajar; (2) Pengaruh media *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer* terhadap hasil belajar kimia siswa; dan (3) Hubungan antara kreativitas dengan hasil belajar kimia siswa pada penggunaan media *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer*.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri pada tahun ajaran 2011/ 2012. Penelitian ini dilakukan terhadap 2 (dua) kelas di SMA Negeri 1 Pulau Rakyat kabupaten Asahan yang berjumlah 70 orang. Dimana kelas pertama dijadikan kelompok eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* yang dikombinasikan dengan *mind mapping*, dan kelas kedua dijadikan kelompok eksperimen II dengan model *advance organizer*. Instrumen pengukuran untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban yang terdiri dari 20 soal. Untuk menjangkau data kreativitas siswa digunakan lembar observasi yang dilakukan oleh observer yang berjumlah 4 orang. Sedangkan untuk menganalisis tes hasil belajar kimia digunakan *product moment*. Penelitian ini melibatkan dua perlakuan berbeda antara kelas eksperimen I dan eksperimen II. Teknik analisis data menggunakan uji satu pihak dengan menggunakan data sampel independen t-test untuk hipotesis pertama dan kedua. Sedangkan untuk mengetahui hubungan kreativitas dan hasil belajar diuji dengan menggunakan analisis korelasi.

Hasil penelitian diperoleh: (1) Kreativitas siswa yang diajar dengan media *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer* secara signifikan lebih tinggi daripada kreativitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran *advance organizer*; (2) Hasil belajar siswa yang diajar dengan media *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer* secara signifikan lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *advance organizer*; (3) Terdapat hubungan antara kreativitas dengan hasil belajar kimia siswa pada penggunaan media *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer*. Dari analisis data disimpulkan bahwa dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan pembentukan karakter kreativitas siswa, media pembelajaran yang dapat digunakan adalah *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer*.