

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, N., (2010), *Pengaruh Peta Pemikiran (Mind Mapping) berbasis WEB dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Kimia di SMA pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Aprilia, F., (2006), *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tingkat Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri Medan*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Aziz, A., (2009), Model *Advance Organizer* dan Penerapannya dalam Pembelajaran, *Ta'allum*, Vol. 19, No.1, <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/191093444.pdf>, diunduh pada tanggal 3 Januari 2012.
- Buzan, T., (2006), *Use Your Head (Gunakan Kepala Anda)*, Edisi Milenium, Interaksara, Jakarta
- Edi, J., (2004), *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Kimia SMA*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Endang, S., (2011), Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi dengan Metode Peta Pikiran/Mind mapping pada Siswa Kelas X 4 SMA Negeri 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011, <http://pasca.uns.ac.id/?p=1153>, diakses pada tanggal 22 Januari 2012.
- Halimatussa'diyah, E., (2011), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizer dan Kemampuan Mengingat Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Khairi, A., (2011), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance organizer dan Minat Belajar Biologi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Tanjungpura*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Munandar, U., (1992), *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Nursamsu, (2010), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizer dan Teknik Meringkas Catatan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Susu*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Palisoa, N., (2007), Strategi *Advance Organizer* dalam Pembelajaran Kimia, *Jurnal Pendidikan Jendela Pengetahuan*, <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/117082824.pdf>, diunduh tanggal 3 Januari 2012.
- Pardede, R., (2011), *Pengaruh Peta Pikiran dalam Tatanan Pembelajaran Inquiri Dan Konvensional Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Kognitif Tingkat Tinggi (C₃-C₅) di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Pusat Kurikulum, (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Kementerian Pendidikan Nasional Badan penelitian dan Pengembangan, <http://sertifikasiguru.unm.ac.id>, diunduh tanggal 24 September 2011.
- Rostikawati, R.T., (2006), *Mind mapping dalam metode Quantum Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa*, <http://www.wordpress.com>, diakses tanggal 21 Januari 2012.
- Silitonga, P. M., (2009), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudiono, dkk, (2004), *Kimia Untuk Kelas X*, Intan Pariwara, Jakarta
- Sudjana, (2002), *Metode Statiska*, Tarsito, Bandung.
- Supamo, E., (2009), Pembelajaran Model *Advance Organizer* dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X SMA, <http://etd.eprints.ums.ac.id>, diakses tanggal 21 Januari 2012.
- Supini, (2010), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan Peta Pikiran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Deli Serdang*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.

Suyanti, D. W., (2006), *Pembekalan kemampuan Generic Bagi Calon Guru Melalui Pembelajaran Kimia Anorganik Berbasis Multimedia 2006*, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Syafriani, D., (2012), *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Upaya Membentuk Kepribadian yang Berkarakter Mulia dan Hasil Belajar yang Tinggi pada Materi Bentuk Geometri Molekul*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.

Trianto, (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*, Prestasi Pustaka, Jakarta

Windura, S., (2008), *Mind Map for Business Effectiveness*, PT Gramedia, Jakarta

